

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Фозилова Сухроба Мингбоевича «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе» (на материалах Республики Таджикистан), представленную на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В настоящее время в Республике Таджикистан, в связи с приобретением государственной независимости, происходит осуществление изменений в политической, экономической и духовной жизни общества. Это изменение относится и к системе высшего образования, что перед ней встают задачи, связанные не только с удовлетворением текущих потребностей экономики страны в квалифицированных кадрах, но и с интеграцией в Европейское и мировое единое образовательное пространство.

Известно, что познавательная самостоятельность – это система внутренних образований и их внешнего проявления – практических действий по самообразованию.

Познавательная самостоятельность является одним из важных признаков высокого уровня развития студентов в обучении математическим дисциплинам в вузе при кредитной системе обучения, ибо – это качество личности, включающее в себя единую систему стремлений, способностей и умений индивидуума своими силами вести познавательную деятельность, в частности, самостоятельно овладевать общеучебными и специальными знаниями, умениями и навыками с целью решения задач, значимых для индивидуума как члена общества.

Общепринятым является выделение в структуре познавательной самостоятельности студентов в вузе при кредитной системе обучения трех наиболее существенных компонентов: мотивационного, содержательно-операционного и волевого.



Настоящая диссертация, состоящая из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, посвящена к проблемам формирования познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе» (на материалах Республики Таджикистан).

При выполнении данной работы перед диссертантом были поставлены следующие задачи:

1) на основе анализа психолого-педагогической и специальной литературы исследовать состояние проблемы формирования познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе (в частности, при обучении математическим дисциплинам);

2) разработать структуру и содержание компонентов, дидактические условия формирования познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам в высшей школе при кредитной системе обучения;

3) обосновать критерии и показатели оценки эффективности познавательной самостоятельности студентов в высшей школе;

4) экспериментально проверить влияние разработанных дидактических условий познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам при кредитной системе обучения в высшей школе.

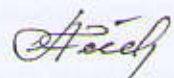
Теоретическая и практическая значимость данной работы состоит в обосновании теоретико-методологической стратегии познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам при кредитной системе обучения в высшей школе на основе гуманистического, синергетического и компетентностного подходов, в ней обоснованы критерии оценки сформированности познавательной самостоятельности студентов в условиях кредитной системы обучения.

Подготовленные по результатам исследования методические рекомендации направлены на повышение эффективности процесса познавательной самостоятельности студентов в высшей школе. Результаты исследования могут быть использованы при подготовке будущих педагогов в высшей школе Таджикистана, а также в системе повышения квалификации преподавателей.

При подготовке работы Фозилов С.М. показал себя как целеустремленный исследователь и как сформировавшийся ученый.

В целом, диссертация Фозилова Сухроба Мингбоевича на тему «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе» (на материалах Республики Таджикистан), представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор вполне заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор

 Сатторов Абдурасул Эшбекович

Зав. кафедрой алгебры и геометрии Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава

Служебный адрес: 735140. Республика Таджикистан, г. Курган-Тюбе, ул. Айни, 67.

E-mail: [asattorov50@mail.ru](mailto:asattorov50@mail.ru)

Мобильный телефон: (+992) 91 8-67 -57 -73,

Подпись Сатторова А.Э. заверяю:

Начальник ОК Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава

 А. Амиршоев

